



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Gemologia

Departamento Responsável: Departamento de Gemologia

Data de Aprovação (Art. nº 91):

DOCENTE PRINCIPAL : DANIELA TEIXEIRA CARVALHO DE NEWMAN

Matrícula: 1466862

Qualificação / link para o Currículo Lattes:

Disciplina: GEMAS DO ESPÍRITO SANTO

Código: GEM12512

Período: 2021 / 1

Turma: 01

Pré-requisito:

Carga Horária Semestral: 60

Disciplina: GEM09968 - GEMOLOGIA II

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3

Teórica

Exercício

Laboratório

30

0

30

Ementa:

Objetivos Específicos:

Conteúdo Programático:

- 1- Aspectos históricos da gemologia no Brasil;
- 2- A Província Pegmatítica Oriental do Brasil;
- 3 - Aspectos Históricos da Gemologia no Espírito Santo;
- 4 - Potencial Gemológico do Espírito Santo;
- 5 - Ambientes Geológicos e Gemas no Espírito Santo;
- 6 - Variedades de Berilo: características, distribuição e caracterização;
- 7 - Polimorfos de Al₂ Si O₅: características, distribuição e caracterização;
- 8 - Cordierita: características, distribuição e caracterização;
- 9 - Variedades de Coríndon: características, distribuição e caracterização;
- 10 - Variedades de Crisoberilo: características, distribuição e caracterização;
- 11 - Escapolita: características, distribuição e caracterização;
- 12 - Espinélios: características, distribuição e caracterização;
- 13 - Variedades de Espodumênio: características, distribuição e caracterização;
- 14 - Granadas: características, distribuição e caracterização;
- 15 - Variedades de Quartzo: características, distribuição e caracterização;
- 16 - Variedades de topázio: características, distribuição e caracterização;
- 17 - Variedades de Turmalina: características, distribuição e caracterização;
- 18 - Outras Gemas: características, distribuição e caracterização;

Metodologia:

A disciplina será ministrada em modalidade EARTE, seguindo o estabelecido pelas resoluções 30/2020¹, 31/2020² do CEPE/UFES, por meio dos seguintes procedimentos: Aulas síncronas (com a presença do docente), ministradas via plataforma G-Suite, por meio do Google Classroom (código da turma: hvdqrep) e Google Meet (código de acesso à sala de aula: <https://meet.google.com/lookup/dlkpaotam>); Aulas assíncronas (sem a presença do docente, com orientação remota): aplicação de atividades de fixação do conteúdo, leitura de conteúdos complementares à disciplina, realização de trabalhos avaliativos e não avaliativos, pesquisas na internet com orientação do docente e demais atividades que possam ser utilizadas para a fixação do conteúdo e otimização do ensino/aprendizagem. Todos os materiais didáticos, de uso livre ou autoral, serão disponibilizados via recursos da Plataforma G Suite.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

As avaliações serão realizadas em sua totalidade por meio de atividades assíncronas, obedecendo ao descrito no Cronograma deste plano de ensino. Para tanto serão utilizadas as ferramentas do G Suite, principalmente o Google classroom.

A média final do aluno será resultado do somatório das notas obtidas em cada atividade, dividido pelo número total de

atividades realizadas.

Os critérios de avaliação encontram-se dispostos em cada atividade avaliativa e disponíveis na turma da disciplina no Google Classroom.

Bibliografia básica:

Bibliografia complementar:

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	14/06/2021	Aula Síncrona (2h - 14:00 às 16): Apresentação do Plano de Ensino, Apresentação das plataformas a serem utilizadas no decorrer da disciplina; Aspectos Históricos da Gemologia no Brasil	Atividade 1 assíncrona (2h): estudo dirigido (Gemologia no Brasil)	
02	21/06/2021	Aula síncrona (2h - 14:00 às 16:00 h) - unidades 2 e 3; Entrega da atividade 1	Atividade 2 assíncrona (2h) - estudo dirigido unidade 2	
03	28/06/2021	Aula síncrona (4h- 14:00 às 18:00h): unidades 4 e 5 entrega da atividade 2		
04	05/07/2021	Aula síncrona (2h- 14:00 às 16:00h) - Unidade 6	Atividade 3 assíncrona (2h): estudo dirigido	
05	12/07/2021	Aula síncrona (2h- 14:00 às 16:00h) - Unidade 7; Entrega da atividade 3	Atividade 4 assíncrona (2h): Estudo dirigido	
06	19/07/2021	Aula síncrona (2h- 14:00 às 16:00h): Unidades 8 e 9; Entrega da atividade 4	Atividade 5 assíncrona (4h): estudo dirigido	
07	26/07/2021	Aula síncrona (2h- 14:00 às 16:00h): Unidades 10 e 11; Entrega da atividade 5	Atividade 6 assíncrona (4h): estudo dirigido	
08	02/08/2021	Aula síncrona (2h- 14:00 às 16:00h): Unidade 12; entrega da Atividade 6	Atividade 7 assíncrona (2h): estudo dirigido	
09	09/08/2021	Aula síncrona (2h- 14:00 às 16:00h): unidades 13, 14 e 15; entrega da Atividade 7	Atividade 8 assíncrona (2h): estudo dirigido a	
10	16/08/2021	Aula Síncrona (2h- 14:00 às 16:00 h): Unidades 16, 17 e 18; entrega da atividade 8	Atividade 9 assíncrona (4h): estudo dirigido a ser entregue no dia 03 de maio	
11	23/08/2021	Aula assíncrona (4h- 14:00 às 18:00 h): atividade de resumo de conteúdo		
12	30/08/2021	Aula Síncrona (2h: 14:00 às 16:00) Apresentação da Proposta do Mapa Gemológico do Espírito Santo, com discussões Entrega da Atividade 9		
13	06/09/2021	Aula síncrona 4h - 14:00 às 18:00h: discussões finais da disciplina, resenha do conteúdo		
14	13/09/2021	Discussões complementares da disciplina		
15	20/09/2021	Período de recuperação de atividades perdidas		
16	27/09/2021	Período de recuperação de atividades perdidas		
17	04/10/2021	Prova Final - a temática e metodologia será discutida com os alunos em situação de Prova Final, quando for o caso		

Observação:

Ementa da disciplina: Potencial gemológico do Espírito Santo. Depósitos e ocorrências de materiais gemológicos. Distribuição das gemas no Estado. Principais materiais gemológicos do Espírito Santo. Caracterização das gemas do Espírito Santo.

Objetivos: Introduzir os conceitos básicos de Potencial gemológico; Capacitar o aluno a reconhecer o potencial gemológico do Espírito Santo; Associar depósitos minerais e potencial gemológico no Espírito Santo; capacitar o aluno a reconhecer as principais estruturas internas presentes nos materiais gemológicos oriundos do Estado.

Bibliografia Básica:

GÜBELIN, E. J. & KOIVULA, J. I. Photoatlas of Inclusions In Gemstones. 4ª Edição, Opinio Verlag Basel, Volume 1, 2004.

GÜBELIN, E. J. & KOIVULA, J. I. Photoatlas of Inclusions In Gemstones. 1ª Edição, Opinio Verlag Basel, Volume 2, 2005.

GÜBELIN, E. J. & KOIVULA, J. I. Photoatlas of Inclusions In Gemstones. 1ª Edição, Opinio Verlag Basel, Volume 3, 2009.

Bibliografia Complementar:

CIBJO. 2012. The Blue Book □The Gemmological Laboratory Book (A Guide for the Management and Technical Operations of Gemmological Laboratories).

CIBJO Standard. Laboratory Commission 2012-1. 22p. CIBJO. 2015. The Blue Book □The Diamond Book. CIBJO Standard. Diamond Commission 2015-1. 25p.

CIBJO. 2015. The Blue Book □The Gemstone Book. CIBJO Standard. Coloured Stone Commission 2015-1. 73p.

CORNEJO, C & BARTORELLI, A. Minerais e Pedras Preciosas do Brasil. 2ª edição. Solaris, 712p. il. 2014.

JUCHEM, P. L. et al. Métodos não destrutivos aplicados à caracterização de Gemas. UFRGS. 2014.

Observações Importantes:

1 - A disciplina será ministrada pela Profª Drª Daniela Teixeira Carvalho de Newman.

2- Todas as atividades desta disciplina serão desenvolvidas usando as ferramentas disponíveis no Google G Suit.

3 - As bibliografias complementares, a serem utilizadas em cada módulo EARTE serão disponibilizadas em cada tópico da disciplina no Google Classroom, bem como a orientação de como acessá-las, quando for o caso.

4 - Todas as atividades assíncronas estarão disponibilizadas no Google Classroom, com no mínimo 24 horas de antecedência.

5 - Todas as dúvidas serão sanadas por meio de fórum na aba Mural da disciplina, no Google Classroom. caso os discentes estejam com dificuldades em ter suas dúvidas sanadas por esse meio, poderá ser agendada reunião virtual via Google meet, para complementar as informações.

6 - Os critérios de avaliação de cada atividade, bem como os procedimentos a serem cumpridos para sua realização, estão disponíveis no cabeçalho destas na plataforma Google Classroom.

7- Casos omissos ou mudanças neste plano de ensino serão consensualizadas entre os docentes e os alunos, após prévia discussão