



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO UFES

Curso: Gemologia
 Disciplina: Desenvolvimento Sustentável
 Carga Horária Semestral: 60 h/a.
 Professor: André Abreu de Almeida

Departamento: Gemologia
 Código: GEM06976
 Créditos: 03
 Período: 2020-2

PROGRAMA DE DISCIPLINA

A. EMENTA

Macrotendências internacionais: Paradigma tecnológico das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) e NBICs (Nanotecnologia, Biotecnologia e Ciências Cognitivas); Globalização e Ambientalismo; Meio Ambiente e Economia;. Desenvolvimento sustentável: Conceitos e evolução histórica; Economia dos recursos naturais; Economia da poluição; Principais influências do Paradigma da Sustentabilidade no setor de mineração e na cadeia de gemas e jóias. Principais Impactos Ambientais na cadeia produtiva de gemas e jóias. Responsabilidade Sócio Ambiental Empresarial, Contabilidade e certificação Ambiental, Condições de trabalho sustentáveis (mineração, e unidades de produção industrial), Mercados Ambientais: reciclagem e utilização de resíduos vegetais e minerais para jóias (biojóias) e produção de artesanato.

B. OBJETIVO

Esta disciplina objetiva explicitar os principais conceitos e evolução histórica do Desenvolvimento Sustentável no contexto da sociedade contemporânea de predominância do Paradigma das TICs e de Globalização. Enfocar e discutir as principais influências das questões de sustentabilidade sobre as atividades da cadeia produtiva de gemas e joias, e as iniciativas governamentais para o setor neste sentido. O objetivo final é capacitar o estudante a pensar estrategicamente o desenvolvimento sustentável ao longo da cadeia produtiva de gemas e de joias e contribuir para a conscientização ambiental, focando a finitude dos recursos naturais e impactos ambientais das atividades econômicas (Economia do Meio Ambiente e Economia Ecológica). A mudança de foco das políticas de Regulação Ambiental direta (Princípio do Poluidor Pagador) para adoção de Instrumentos de Mercado (Princípio do Provedor Recebedor); responsabilidade social e ambiental Empresarial, selos verdes e certificação ambiental, mercados ambientais. Economia dos Serviços Ecossistêmicos. Influência da consciência ambiental no mercado joalheiro.

C. PROGRAMA DA DISCIPLINA – PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS

- 1 Macrotendências internacionais: Paradigma tecnológico das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) e NBICs (Nanotecnologia, Biotecnologia e Ciências Cognitivas);
- 2 Globalização e Ambientalismo; Meio Ambiente e Economia;.
3. Desenvolvimento sustentável: Conceitos e evolução histórica; Economia dos recursos naturais; Economia da poluição;
4. Principais influências do Paradigma da Sustentabilidade no setor de mineração e na cadeia de gemas e jóias. Principais Impactos Ambientais na cadeia produtiva de gemas e jóias.
5. Responsabilidade Sócio Ambiental Empresarial, Contabilidade e certificação Ambiental, Condições de trabalho sustentáveis (mineração, e unidades de produção industrial),
6. Mercados Ambientais: reciclagem e utilização de resíduos vegetais e minerais para jóias (biojóias) e produção de artesanato.

D. AVALIAÇÃO

1. A Avaliação

Uma avaliação escrita individual abrangendo o conteúdo.

2. Apresentação de trabalho online

Os trabalhos serão apresentados nas aulas online com conteúdo distribuído pelo professor durante a disciplina.

3. Participação na disciplina

Mensurada através da entrega das atividades e participação nas aulas.

4. Critérios de Avaliação

Atividades e respectivos pesos para avaliação do desempenho dos alunos:

- Avaliação escrita - 50%
- Participação na disciplina – 25%
- Apresentação de trabalho - 25%

A nota final do aluno será obtida através da soma das notas auferidas durante o período. As leituras dirigidas, quando acompanhadas da entrega de fichamentos, resumos ou resenhas, bem como os debates organizados em sala de aula, a critério do professor, poderão fazer parte da composição das notas.

Não serão aplicadas provas de 2ª chamada, a não ser para os casos previstos no regulamento da UFES.

Os alunos que obtiverem média parcial inferior a 7,0 terão o direito a realizar uma prova final, devendo alcançar média final igual ou superior a 5,0 para aprovação.

E. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CASTELSS, M. (1999) A Sociedade em Rede: A era da informação: Economia, Sociedade e Cultura. Vol. I São Paulo. Paz e Terra.

DALCOMUNI, S.M. (2004) Nanotecnologia, Inovação e Economia: Inter-relações fundamentais para o Desenvolvimento Sustentável in MARTINS, P.R. (2005) Nanotecnologia, Sociedade e Meio Ambiente Trabalhos apresentados no Segundo Seminário Internacional São Paulo. Xamã.

PORTER, M. e VAN DER LINDE, C. Verde e Competitivo. Competição (leitura obrigatória)

MUNDO, Transformando Nosso. a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Recuperado em, v. 15, p. 24, 2016.

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. Desenvolvimento econômico, sofisticação produtiva e valor-trabalho. 2017.

F. CRONOGRAMA

Aula 1 - Apresentação do Programa do curso e pesquisa de expectativas.

Aula 2 - Exposição e discussão do conteúdo

Aula 3 - Atividades na plataforma de ensino.

Aula 4 - Atividades na plataforma de ensino.

Aula 5 - Exposição e discussão do conteúdo.

Aula 6 - Exposição e discussão do conteúdo.

Aula 7 - Apresentação de trabalho.

Aula 8 - Apresentação de trabalho.

Aula 9 - Atividades na plataforma de ensino.

Aula 10 - Atividades na plataforma de ensino.

Aula 11 - Exposição e discussão do conteúdo

Aula 12 - Prova online

Aula 13 - Correção da prova.

Aula 14 - Atividades na plataforma de ensino..

Aula 15 - Exposição e discussão final do conteúdo..

Observação importante: Tendo em vista o que dispõe a legislação educacional e as normas da UFES, só obterá crédito e nota na disciplina o aluno que comparecer no mínimo a 75% das aulas ministradas. O não cumprimento dessa exigência implica na reprovação com nota zero, independentemente do resultado das avaliações (provas e trabalhos) que ele eventualmente tenha realizado.

As aulas síncronas serão quinzenais (25% da carga horária total) e assíncronas. Leitura, análise e debate de artigos, casos, reportagens, vídeos e podcasts. Serão utilizadas ferramentas como Moodle, Google Classroom, Google Drive, etc. para suporte ao Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial - Earte (Conforme Resoluções CEPE/UFES).

André Abreu de Almeida
Professor