



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Goiabeiras

Curso: Gemologia

Departamento Responsável: Departamento de Gemologia

Data de Aprovação (Art. nº 91): 30/03/2022

DOCENTE PRINCIPAL : ANDRE ABREU DE ALMEIDA

Matrícula: 2462461

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1506097009921180>

Disciplina: EMPREENDEDORISMO

Código: GEM06695

Período: 2022 / 1

Turma: 01

Carga Horária Semestral: 60

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	15	0

Ementa:

Desenvolvimento da capacidade empreendedora, com ênfase no estudo do perfil do empreendedor, nas técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades, na aquisição e gerenciamento dos recursos necessários ao negócio, com metodologia que priorize técnicas de criatividade e aprendizagem pró-ativa. Desenvolvimento de plano de negócio de empreendimento na cadeia produtiva de gemas e joias..

Objetivos Específicos:

Esta disciplina visa a proporcionar aos alunos a oportunidade de enfrentar o mercado de trabalho com a preparação requerida pelo mundo moderno, em que a força maior do desenvolvimento econômico encontra-se fundamentalmente na pequena empresa. Destina-se a desenvolver a capacidade empreendedora de estudantes universitários, estimulando e dando ferramentas àqueles cuja vocação e/ou vontade profissional estiverem direcionada à criação de uma empresa.

Conteúdo Programático:

O conteúdo está disponibilizado na plataforma www.projetao.com.br e segue a seguinte trilha de aprendizado:

- 1) Cenário e pessoas;
- 2) Tema e oportunidades;
- 3) Problema e concorrentes;
- 4) Proposta única de valor;
- 5) Estratégia de inovação;
- 6) Modelo de negócios (CANVAS);
- 7) Prototipação e usabilidade;
- 8) Plano de projeto.
- 9) Preparação para o Demoday.

Metodologia:

A disciplina é estruturada pelo princípio de "Flipped Classroom" onde o professor não é o ponto central da atividade de ensino, e pela colaboração e aprendizado ativos. Ela é organizada através de atividades práticas de projeto em equipe multidisciplinar, distribuídas em 9 etapas específicas seguindo o método de inovação "Projetão" (<https://www.projetao.com.br>), cada uma delas apresentada e discutida com um corpo de professores semanalmente.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

A disciplina realiza 2 processos independentes de avaliação.

- 1) Avaliação continuada: processo sistemático de avaliação por maturidade de projeto, realizado à cada encontro, com

notas atribuídas em função de 2 índices (tamanho da equipe, engajamento) e 13 critérios (usuário, problema, similares, proposta única de valor, solução, prova de conceito, mvp, estratégias de tração, testes com usuários, plano de projeto, modelo de receitas e pitch).

2) Avaliação 360 graus: processo de auto-avaliação da equipe por ela mesma, em relação ao desempenho e colaboração de cada um de seus integrantes.

O somatório das duas avaliações resultará na média final a ser atribuída ao aluno. O aluno deverá obter média final igual ou superior a 7,0. Caso não consiga alcançar tal objetivo será realizada uma avaliação na semana de prova final.

Bibliografia básica:

BARON, Robert A.; SHANE, Scott A. Empreendedorismo: uma visão do processo. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
 CARPENTER, Candice. Seja você: assuma o controle das transformações. Rio de Janeiro: Campus. 2002
 DOLABELA, Fernando. Oficina do Empreendedor. São Paulo: Editora de Cultura. 2003
 DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luisa. São Paulo: Editora de Cultura. 2006
 DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: Transformando idéias em negócios. Rio de Janeiro. Ed. Campus. 2001 * Esta disciplina faz uso de pacote de slides e vídeos desenvolvidos pela CNI e do software de plano de negócios: Make Money

Bibliografia complementar:

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	28/04/2022	Apresentação da disciplina e metodologia Projetão. Cenário e pessoas	Atividade em grupos de no máximo 4 alunos com definição de temática para a próxima aula.	Leitura de material disponibilizado no site da disciplina.
02	05/05/2022	Apresentação da Quest 1 - Tema e oportunidades.	Resolução da Quest 2.	Nesta aula serão definidos os grupos que formarão o projeto/startup.
03	12/05/2022	Apresentação da Quest 2 - Problema e concorrentes	Resolução da Quest 3.	Leitura de material disponibilizado no site da disciplina.
04	19/05/2022	Apresentação da Quest 3 - Proposta única de valor	Resolução da Quest 4.	Leitura de material disponibilizado no site da disciplina.
05	26/05/2022	Apresentação da Quest 4 - Estratégia de inovação	Resolução da Quest 5.	Leitura de material disponibilizado no site da disciplina.
06	02/06/2022	Apresentação da Quest 5 - Modelo de negócios	Resolução da Quest 6.	Leitura de material disponibilizado no site da disciplina.
07	09/06/2022	Apresentação da Quest 6 - Prototipação e usabilidade	Resolução da Quest 7.	Leitura de material disponibilizado no site da disciplina.
08	16/06/2022	Apresentação da Quest 7 - Plano de projeto.	Resolução da Quest 8.	Leitura de material disponibilizado no site da disciplina.
09	23/06/2022	Preparação do projeto/startup com mentorias temáticas: Design, Canvas e Desenvolvimento da solução.	Exercícios preparatórios para o Demoday.	
10	30/06/2022	Preparação do projeto/startup com mentorias temáticas: Design, Canvas e Desenvolvimento da solução.	Exercícios preparatórios para o Demoday.	
11	07/07/2022	Preparação do projeto/startup com mentorias temáticas: Design, Canvas e Desenvolvimento da solução.	Exercícios preparatórios para o Demoday.	
12	14/07/2022	Preparação do projeto/startup com mentorias temáticas: Design, Canvas e Desenvolvimento da solução.	Exercícios preparatórios para o Demoday.	
13	21/07/2022	Preparação do projeto/startup com mentorias temáticas: Design,	Exercícios preparatórios para o Demoday.	

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
		Canvas e Desenvolvimento da solução.		
14	28/07/2022	Apresentação prévia do Pitch e Modelo de Negócios para a equipe de professores.	Exercícios preparatórios para o Demoday.	
15	04/08/2022	Apresentação dos Pitches no Demoday,		

Observação:

Tendo em vista o que dispõe a legislação educacional e as normas da UFES, somente obterá crédito e nota na disciplina o aluno que comparecer no mínimo a 75% das aulas ministradas. O não cumprimento dessa exigência implica na reprovação com nota zero, independentemente do resultado das avaliações (provas e trabalhos) que ele eventualmente tenha realizado.

As atividades da disciplina serão ministradas em conjunto com outros professores/alunos que aplicam a mesma metodologia na Universidade.