

Plano de ensino							
Universidade Federal d	lo Espírito Santo	Campus: Goiabeiras					
Curso: Gemologia							
Departamento Responsável: Gemologia							
Data de aprovação (Art. Nº 91): 00/03/2022							
DOCENTE PRINCIPAL: Jaqueline Carolino							
DOCENTE SECUNDÁRIO: não se aplica							
Qualificação/link para o Currículo Lattes (DOCENTE PRINCIPAL):							
http://lattes.cnpq.br/5515884948603668							
Qualificação/link para o Currículo Lattes (DOCENTE SECUNDÁRIA): não se aplica							
Disciplina: Gemologia	Econômica I	Código: GEM06692					
Período: 1º		Turma: 1					
Pré-requisito: não há p	ré-requisito	Carga Horária Semestral: 60 horas					
	Distribuição da Carga Horária Semestral						
Créditos: 3	Teórica	Exercício	Laboratório				
	45	15	-				

Ementa:

Funcionamento de um Sistema Econômico. Mensuração da atividade econômica. Noções de microeconomia. Noções de macroeconomia. Noções de comércio internacional. Interação da análise, evidenciando a função do ambiente natural no processo de crescimento e desenvolvimento econômico. Definições, conceituação e distribuição da produção mundial de minerais. Recurso mineral como atividade econômica. Minerais estratégicos.

Conteúdo Programático:

- 1. Introdução
- 1.1 Breve panorama da cadeia de gemas, joias e afins. A necessidade de agregação de valor, no caso brasileiro.
- 1.2 O que é economia? Objetivo de análise, conceito e elementos constitutivos.
- 1.3 Breve evolução histórica das escolas de pensamento econômico

Os Fisiocratas

A Economia Clássica

A visão Marxista

A visão keynesiana

A Escola Neoclássica

- 2. Noções Gerais de Microeconomia: Oferta, Demanda e Condição de Equilíbrio
- 2.1 Oferta: definição, função e curva de oferta, os agentes econômicos
- 2.2 Demanda: definição, curva de demanda; clientes e consumidores
- 2.3 Equilíbrio de Mercado: preço e quantidade de equilíbrio
- 2.4 Elasticidade
- 2.5 Estruturas de Mercado
- 3. Noções Gerais de Macroeconomia
- 3.1 Objetivos de políticas macroeconômicas
- 3.2 Estrutura de análise macroeconômica
- 3.3 Os Agregados Macroeconômicos
- 3.4. PIB, Crescimento e Desenvolvimento Econômico



Metodologia:

A disciplina será ministrada de forma presencial por meio de:

- Aulas expositivas dialogadas ministradas pelo professor com a participação proativa dos alunos;
- Discussões de casos e práticas didáticas que possibilitem a participação efetiva dos alunos no processo de apreensão e consolidação dos conteúdos programáticos;

Recursos:

- Quadro e pincel;
- Projetor de multimídia (datashow);
- Textos diversificados.

Adicionalmente, a realização da disciplina seguirá a RESOLUÇÃO/CEPE/UFES/N° 7, DE 14 DE MARÇO DE 2022 que "Normatiza o retorno com controle de riscos das aulas presenciais e regulamenta o Ensino Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial - Earte e atividades híbridas para adoção em caráter emergencial e temporário nos cursos de graduação da Universidade Federal do Espírito Santo".

Observação importante:

De acordo com a RESOLUÇÃO/CEPE/UFES/Nº 7, DE 14 DE MARÇO DE 2022:

[...]

Art. 11. Havendo 2 (dois) ou mais casos confirmados de Covid-19 na mesma turma, as aulas poderão, a critério do Colegiado do curso, ser ministradas no formato remoto durante período de 7 (sete) dias de maneira síncrona ou assíncrona.

Parágrafo único. Após o período de 7 (sete) dias, os(as) alunos(as) contatantes assintomáticos há mais de 24 horas poderão retornar às atividades presenciais.

[...]

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

O sistema de avaliação será contínuo e estruturado como se segue:

- a) Atividades serão realizadas de forma individual (At1; At2; At3; At4).
- b) A nota do semestre resultará da média aritmética das notas das avaliações parciais.
- c) Atividades orientadas, se necessárias, serão encaminhados aos estudantes podendo ser discutidas em grupos através da plataforma Google ou outra a combinar.
- d) As atividades deverão ser realizadas nas datas determinadas.
- e) Os alunos que obtiverem média parcial inferior a 7,0 terão o direito a realizar uma avaliação final com toda a matéria, devendo alcançar média final igual ou superior a 5,0 para aprovação. A avaliação final está agendada para o dia 24/08/2022.
- f) Observação importante: Tendo em vista o que dispõe a legislação educacional e as normas da UFES, só obterá crédito e nota na disciplina o aluno que comparecer no mínimo a 75% das aulas ministradas. O não cumprimento dessa exigência implica na reprovação com nota zero, independentemente do resultado das avaliações (provas e trabalhos) que ele eventualmente tenha realizado.



Quadro 1 – Síntese dos Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

Atividades (At)	Data da Realização	Característica	Concepção de Avaliação	Instrumento de Avaliação	Formas de Avaliar	Critérios de Correção	Nota Total a ser Atribuida
1 18/05/2022					Verificar se o aluno utilizou a	Correção individual. Em	
	Individual	Atividade (At1) referente ao	Atividade individual	bibiografia indicada para a resolução	questões objetivas		
				adequadas das questões propostas.	somente o resultado será		
				E, mensurar o quanto o aluno	considerado. Em questões	10	
			nem 1.1 a 1.5.		apreendeu das informações	discursivas a construção	
				especificas do conteúdo transmitido	da resposta será		
					em aula.	considerada.	
					Verificar se o aluno utilizou a	Correção individual. Em	
					bibiografia indicada para a resolução	questões objetivas	
		Ashidada (Asa) adam as isana		adequadas das questões propostas.	somente o resultado será		
2	08/06/2022	Individual	Atividade (At2) sobre os itens	Atividade individual	E, mensurar o quanto o aluno	considerado. Em questões	10
		2. 1 a 2.3		apreendeu das informações	discursivas a construção		
					específicas do conteúdo transmitido	da resposta será	
					em aula.	considerada.	
					Verificar se o aluno utilizou a	Correção individual. Em	
					bibiografia indicada para a resolução	questões objetivas	
3 06/07/2022	Individual	Atividade (At3) sobre os itens 2.4 a 2.5	Atividade individual	adequadas das questões propostas.	somente o resultado será		
				E, mensurar o quanto o aluno	considerado. Em questões	10	
			2.4 a 2.5		apreendeu das informações	discursivas a construção	
				especificas do conteúdo transmitido	da resposta será		
					em aula.	considerada.	
					Verificar se o aluno utilizou a	Correção individual. Em	
					bibiografia indicada para a resolução	questões objetivas	
4 03/08/2022		Atividade (At4) sobre os itens		adequadas das questões propostas.	somente o resultado será		
	03/08/2022	3/08/2022 Individual	3.1 a 3.4	Atividade individual	E, mensurar o quanto o aluno	considerado. Em questões	10
					apreendeu das informações	discursivas a construção	
					especificas do conteúdo transmitido	da resposta será	
					em aula.	considerada.	

Fonte: Elaboração própria.

Bibliografia Básica:

MANKIW, G.. Introdução à Economia. São Paulo: Pioneira Thomson Laerning, 2005.

NOGAMI, O. PASSOS, C. R. M. **Princípios de Economia**. 7. ed, rev. São Paulo: Cengage Leaning, 2016.

VASCONCELLOS, M. A. S.. Fundamentos de Economia. 5 ed.. São Paulo: Saraiva, 2014.

Bibliografia Complementar:

DNPM. Anuário Mineral Brasileiro. Brasília. Vários anos.

GRASSI, R. A. Apresentação à Economia: um guia para o exercício da cidadania no capitalismo. Vitória: EDUFES, 2011.

MONTORO FILHO, A. F (org.). Manual de Economia. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

ROSSETTI, J. P.. Introdução à Economia. 20 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

STIGLITZ, J. WALSCH, C. Introdução à Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003b.

Observações:

1) Referências Adicionais

FURTADO, Jorge. **Ilha das flores** (documentário), 1989. (13m07s). Disponível em: https://youtu.be/cvpjgAZd63w. Acesso em: 01 set. 2020.



GRASSI, Robson A.. **Apresentação à economia**: um guia para o exercício da cidadania no capitalismo. Vitória: EDUFES, 2011. 378 p.: il.

Obs.: Bibliografia cedida pelo autor no formato pdf. Será encaminha para o e-mail dos alunos matriculados.



Quadro 2 -	Quadro 2 – Cronograma					
Mês	Dia de aula	Atividades do Professor	Atividades avaliativas a serem realizadas pelo aluno			
Abril	20	Apresentação do programa de disciplina 1. Introdução 1.1 Breve panorama da cadeia de gemas, joias e afins. A necessidade de agregação de valor, no caso brasileiro. 1.2 O que é economia? Objetivo de análise, conceito e elementos constitutivos.				
	27	Evento presencial do curso de Gemologia				
Maio	4	1.1 Breve panorama da cadeia de gemas, joias e afins. A necessidade de agregação de valor, no caso brasileiro. 1.2 O que é economia? Objetivo de análise, conceito e elementos constitutivos.				
	11	Breve evolução histórica das escolas de pensamento econômico S Fisiocratas A Economia Clássica A visão Marxista A visão keynesiana A Escola Neoclássica				
	18	Atividade Avaliativa 1	Atividade (At1) referente ao item 1.1 a 1.3.			
	25	2. Noções Gerais de Microeconomia: Oferta, Demanda e Condição de Equilibrio 2.1 Oferta: definição, função e curva de oferta, os agentes econômicos 2.2 Demanda: definição, curva de demanda; clientes e consumidores 2.3 Equilibrio de Mercado: preço e quantidade de equilibrio	11 4 15			
		0 Y 7 G 1 1 Y 1 1 0 5 1				
Junho	1	Noções Gerais de Microeconomia: Oferta, Demanda e Condição de Equilibrio 10 ferta: definição, função e curva de oferta, os agentes econômicos 2.2 Demanda: definição, curva de demanda; clientes e consumidores 2.3 Equilibrio de Mercado: preço e quantidade de equilibrio				
	8	Atividade Avaliativa 2	Atividade sobre os itens 2. 1 a 2.3			
	15	2.4 Elasticidade	(At2)			
	22	2.4 Elasticidade				
	29	2.5 Estruturas de Mercado				
othr	6	Atividade Avaliativa 3	Atividade Avaliativa 3			
	13	Noções Gerais de Macroeconomia 10 Dejetivos de políticas macroeconômicas 2 Estrutura de análise macroeconômica				
	20	Noções Gerais de Macroeconomia 1.1 Objetivos de políticas macroeconômicas 2.2 Estrutura de análise macroeconômica				
	27	3.3 Os Agregados Macroeconômicos 3.4. PIB, Crescimento e Desenvolvimento Econômico				
			Atividade sobre os itens 3.1 a 3.4			
Agosto	3	Atividade Avaliativa 4	(At4)			
	10 17	Revisão de conteúdo e dúvidas Revisão de conteúdo e dúvidas				
	24	Avaliação Final	Avaliação considerada como prova final.			

^{****}Qualquer alteração será amplamente discutida e acordada com os alunos matriculados.